

PATVIRTINTA
 Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio
 gimnazijos direktoriaus
 2023 m. sausio d. įsakymu Nr.

PRITARTA
 Igliaukos Anzelmo Matučio
 gimnazijos tarybos
 2023 m. sausio 4 d. posėdyje
 protokolu Nr. 5-33

MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Mokinių kaita mokykloje

Rodikliai	2020	2021	2022
Klasių komplektų skaičius	14	14	14
Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	213	227	234

2. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius

Rodikliai	2020	2021	2022
Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius	16	17	25

3. Mokinių pavėžėjimas

Rodikliai	2020	2021	2022
Pavežamų mokinių skaičius	134	155	166

Mokiniai, gyvenantys daugiau nei 3km. nuo gimnazijos, pavežami keturiais mokykliniais autobusais.

4. Socialinę paramą gaunančių mokinių skaičius

Rodikliai	2020	2021	2022
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	57	54	62

5. Pedagogų kvalifikacija

Kvalifikacinės kategorijos	2020	2021	2022
Mokytojai	1	1	1
Vyr. mokytojai	16	17	17
Mokytojai metodininkai	11	10	10
Iš viso	28	28	28

6. Kompiuterizavimas

Rodikliai	2020	2021	2022
Iš viso	132	152	150

7. Ugdymo rezultatai

7.1. Vidurinio ugdymo programos baigimo rezultatai

Rodikliai	2020	2021	2022
Įgijo vidurinį išsilavinimą	100%	100%	87%

7.2. Išlaikytų valstybinių egzaminų dalis nuo visų laikytų valstybinių egzaminų, rezultatai

Rodikliai	2020	2021	2022
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentais)	94,4%	97,3%	100%

7.3. Pagrindinio ugdymo programos baigimo rezultatai

Rodikliai	2020	2021	2022
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	19	14	18
Iš viso	19	14	18

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 18 II gimnazijos klasės mokinių, iš jų 14 toliau tęsia mokymąsi mūsų gimnazijoje.

7.4. Mokinių konkursų, olimpiadų, varžybų rezultatai.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Laimėjimas	Mokytojas
1.	Linas Lukšas	3 kl.	Respublikinio konkurso „Menu mįslę keturgyslę“ laureatas.	I. Mažeikienė
2.	Mokinių komanda	3-4 kl.	Lietuvos kaimo vietovių m-klų zoninės kvadrato varžybos - III vieta	I. Mažeikienė
3.	Greta Stralkutė	5 kl.	Marijampolės sav. Raštingiausias 5-8 klasių mokinys – II vieta.	G. Giedraitienė
4.	Gustė Žarnauskaitė	7 kl.	Marijampolės sav. Raštingiausias 5-8 klasių mokinys – III vieta.	A. Brusokienė
5.	Gabija Arcikauskaitė	II (G)	Respublikinio konkurso „Kaip lietuvininkai I. Simonaitytės kūriniuose gyveno“ laureatė.	A. Čebatorienė
6.	Mokinių komanda	IV(G)	Marijampolės apskrities teisinių žinių konkursas „Temidė“ - III vieta	R. Burinskienė
7.	Mantvydas Samsanavičius	IV(G)	Marijampolės savivaldybės meninio skaitymo konkursas – I vieta	A. Brusokienė
8.	Mindaugas Mažeika	IV(G)	Marijampolės savivaldybės meninio skaitymo konkursas – III vieta	A. Brusokienė
9.	Mantvydas Samsanavičius	IV(G)	Marijampolės savivaldybės istorijos olimpiada – I vieta	R. Burinskienė

8. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

1. Tikslas. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo kokybę		
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai	Tobulintini rodikliai
1.1. Gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokytojų kompetencijas	<ul style="list-style-type: none"> - Mokymai mokytojams apie refleksiją pamokoje. (40 val.) Dalyvavo 25 mokytojai. - 5-8 kl. mokinių pažangumas 98,6 proc. (2021 m. – 87,4 proc.) - Priimti susitarimai dėl Geros pamokos požymių. - Visi mokytojai įsivertino savo veiklą, pateikė įsivertinimo anketas, nusimatė kompetencijų tobulinimo prioritetus. - Sistemingai vykdyta pamokų stebėseną (3 teiktos rekomendacijos dėl ugdymo tobulinimo). - Organizuota metodinė diena. Mokytojai dalinosi patirtimi apie taikomus ugdymo būdus, skaitmeninių įrankių naudojimą, mokinių pasiekimų vertinimą. - 7- 10 kl. fizikos įvertinimų vidurkis 6,07 (2021 m. – 6,27 proc.) - 7-10 kl. biologijos įvertinimų vidurkis 7,4 (2021 m. – 6,8 proc.) - Suorganizuotos 4 personalinės mokinių kūrybinių darbų parodos (fotografijų, tapybos darbų). 	5-10 kl. gamtos mokslų pasiekimai.
1.2. Siekti mokinio pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius poreikius.	<ul style="list-style-type: none"> - Atnaujintas individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas (patobulintos mokinių įsivertinimo anketos) - Vyko trišaliai (mokytojas-mokinys-tėvai) susitikimai sprendžiant ugdymosi problemas. - Skirta 11,5 val. dalykų (išskyrus dorinį ugd., menus, technologijas, fizinį ugd.) individualios konsultacijos pagal mokinių poreikius . - 5-10 kl. matematikos metinis įvertinimo vidurkis – 6,14 (buvo 6,2) - 5-10 kl. lietuvių k. ir literatūros metinis įvertinimo vidurkis – 6,4 (buvo 6,5) - PUPP matematikos taškų vidurkis – 31,6 proc. (buvo 28 proc.) - 4 kl. NMPP matematikos taškų vidurkis – 60,3 proc. (buvo 61,2 proc.) - Visi mokiniai dalyvavo 1-2 edukacijose kitose aplinkose – “Pamokos be sienų“ per mokslo metus. - Labai gerai besimokančių mokinių – viso 8,7 proc.(Planuota 8 proc.) - Organizuota mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija. - Aukštosiose mokyklose studijuoja 46,2 proc., kolegijose – 23 abiturientai. 	Kokybinė individualios pažangos stebėseną, 1- 10 kl. mokinių matematikos pasiekimai.

2. Tikslas. Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio stiprinimas		
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai	
2.1. Atnaujinti edukacines aplinkas, jas pritaikant ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> - Atnaujinti, modernizuoti informacinių technologijų, švietimo pagalbos specialistų, lietuvių k. kabinetai. - Informacinių technologijų kabinete įrengti nauji stalai, įsigyti monitoriai, interaktyvus ekranas. 	Muzikos kabineto atnaujinimas. Sensorinio kambario įrengimas.
2.2. Stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, aktyvinant gimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) sukūrė gimnazijos viziją. - Gimnazijos renginiuose dalyvavo ne mažiau 30 proc. tėvų. - Vyko apskrito stalo diskusijos planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą. 	Tėvų švietimas
2.3. Atviros pasauliui gimnazijos formavimas	<ul style="list-style-type: none"> - Parengtas ir laimėtas ERASMUS + projektas „Mokykla kiekvienam“, 5 mokytojai dalyvavo mokymuose Kroatijoje, tobulino kompetencijas ugdant specialiųjų poreikių mokinius. Projektui įgyvendinti skirtos lėšos - 23827 Eur. - Parengta ERASMUS+ akreditacijos paraiška. - Organizuota „Jaunųjų savanorių“ veikla. - Vyko renginiai su socialiniais partneriais: projektas „Krepšinio inkubatorius“, susitikimas su Mykolo Romerio universiteto, VU atstovais, MPRC, Marijampolės kolegija, Karjeros diena, vasaros stovykla „Draugystės vasara“. - Sėkmingai vykdytos ir baigtos ES finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. - 2022 m. lapkričio 21-23 d. vyko pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį. 	

9. Mokyklos veiklos įsivertinimas.

2022 m. atliktas gimnazijos veiklos rodiklių 2.1.1. „Ugdymo tikslai“, 2.1.2. „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“, 2.1.3. "Orientavimasis į mokinių poreikius“ įsivertinimas.

Rekomendacijos planavimui:

2.1.1. „Ugdymo tikslai“ :

1. Mokytojams keliant pamokos tikslus atsižvelgti į kompetencijas bei mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį;

2. Daugiau diferencijuoti ir individualizuoti mokymosi veiklas.

2.1.2. „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“:

1. Įtraukti tėvus į gimnazijos ugdymo plano sudarymą;
2. Siekti įgyvendinti ugdymo tikslus per neformaliojo veiklas.

2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“:

1. Mokytojams sistemingai informuoti mokinių tėvus apie vykdomą mokinių ugdymosi poreikių analizę;
2. Ugdymą organizuoti diferencijuojant ir individualizuojant mokymosi veiklas;
3. Siūlyti daugiau neformaliojo ugdymo veiklų;
4. Mokytojams laiku pastebėti ir ugdyti kiekvieno mokinio gabumus bei talentus.

II. PRIORITETAS 2023 m.

ŠIUOLAIKIŠKOS GIMNAZIJOS KŪRIMAS ĮGYVENDINANT GEROS MOKYKLOS KONCEPCIJOS NUOSTATAS

III. 2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Rezultatų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių (įsi)vertinimą.	1.1.1. Susitarimai dėl aiškių vertinimo kriterijų formuluojant pamokos uždavinius.	Metodinės grupės	2023 m. vasaris	Metodinėse grupėse susitarta dėl aiškių vertinimo kriterijų formuluojant pamokos uždavinius. Gerėja pamokos vadyba.
	1.1.2. Sistemingas mokinių supažindinimas su pamokos vertinimo kriterijais, jų taikymu, gero darbo pamokoje požymiais.	Administracija Mokytojai	2023 m.	2022-2023 m. m. bendras mokinių pažangumo rodiklis 95 proc. 4 kl. matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 60 proc. 8 kl. mokinių matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 42 proc.
	1.1.3. Reflektyvaus mokymosi tobulinimas.	Metodinės grupės	2023 m.	Metodinėse grupėse susitarta dėl reflektivaus mokymosi principų ir jų taikymo pamokoje. Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų taiko refleksiją savo pamokose.
	1.1.4. Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos veiksmingumo užtikrinimas.	Administracija VGK Kl. auklėtojai	2023 m.	Administracija stebi ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas. 2022-2023 m. m. bendras mokinių pažangumo rodiklis 95 proc. Lietuvių k. ir literatūros PUPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 58 proc.
	1.1.5. Mokinių tėvų savalaikis, kokybiškas informavimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą.	Mokytojai	2023 m.	Mokinių pasiekimai e. dienyne sistemingai vertinami aprašomaisiais komentarais (1-4 kl.), pažymiais (5-12 kl.).

1.2. Stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą.	1.2.1. Ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ (40 val.)	Administracija Mokytojai	2023 m.	25 mokytojai dalyvauja mokymuose, geba tinkamai organizuoti refleksiją pamokos metu. Mokinių pažangumas ne žemesnis nei 95 proc.
	1.2.2. Metodinė diena	Metodinė taryba	2023 m. vasaris	Ne mažiau kaip 4 mokytojai – metodininkai pasidalina patirtimi apie taikomus refleksijos, (įsi)vertinimo būdus ir formas.
	1.2.3. Mokytojų veiklos įsivertinimo analizė, aptarimas.	Administracija	2023 m.	Visi mokytojai įsivertina savo veiklą, nusimato veiklos tobulinimo tikslus.
	1.2.4. Kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimas (atvirų pamokų organizavimas).	Mokytojai	2023 m.	Mokytojai dalinsis patirtimi. Organizuos ne mažiau nei 1 atvirą pamoką per mokslo metus.
1.3. Atnaujinti edukacines erdves pritaikant mokinių poreikiams.	1.3.1. Kabinetų modernizavimas (muzikos, pradinės klasės)	Administracija	2023 m.	Gerėja ugdymosi sąlygos. 4 kl. matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 60 proc. 4 kl. skaitymo NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 55 proc.
	1.3.2. Sensorinio kambario įrengimas.	Administracija	2023 m.	Kokybiškos, pritaikytos aplinkos spec. poreikių mokiniams. 5-10 kl. spec. poreikių mokinių lietuvių k. ir literatūros pažymio vidurkis (balais) 4,2.
2. Tikslas. Pasirengti ir sėkmingai vykdyti ugdymo turinio atnaujinimą (UTA).				
2.1. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į aktyvų pasiruošimą UTA įgyvendinimui.	2.1.1. Dalykų mokytojų dalyvavimas mokymuose.	Administracija	2023 m.	100 proc. dalykų mokytojų dalyvauja UTA mokymuose.
	2.1.2. Susitarimai dėl ilgalaikių planų rengimo.	Metodinės grupės	2023 m.	Parengti ilgalaikiai ugdymo planai pagal metodinėse priimtus susitarimus.
	2.1.3. Savalaikis bendruomenės informavimas apie UTA.	Administracija	2023 m.	Gimnazijos interneto svetainėje bus nuolat atnaujinama informacija. E-dienyne pateikiama aktuali informacija.
	2.1.4. UTA įgyvendinimo stebėseną.	Administracija	2023 m.	Administracija stebi ne mažiau kaip dvi mokytojų pamokas. Atlieka pamokų analizę,

				teikia rekomendacijas dėl ugdymo tobulinimo.
	2.1.5. Nuolatinės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos dalykų mokytojams.	Švietimo pagalbos specialistai	2023 m.	Savalaikė, sisteminga švietimo specialistų pagalba mokytojams teikiant personalizuotą ugdymą.
2.2. Taikyti kompetencijomis grįstą ugdymą.	2.2.1. Susitarimai dėl tarpdalykinės integracijos.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Mokytojai susitaria dėl dalykų integracijos planuojant ugdymą (ilgalaikiai planai).
	2.2.2. Skaitmeninio turinio ir priemonių taikymo užtikrinimas.	Administracija Metodinės grupės	2023 m.	Tobulinamos mokinių skaitmeninės kompetencijos. Ne mažiau 80 proc. mokytojų pamokose taikys skaitmenines priemones.
	2.2.3. Metodinė diena (mokinių kompetencijų ugdymo patirtys)	Metodinė taryba.	2023 m. lapkričio mėn.	2 mokytojai pasidalins patirtimi apie mokinių kompetencijų ugdymą.
	2.2.4. STEAM modulių, neformalaus švietimo programų parengimas.	Mokytojai	2023 m.	Integralus, kompleksiškas STEAM veiklų įgyvendinimas. Tarpdalykinių projektų organizavimas. Patrauklus ugdymo turinys. 5-6 kl. mokinių gamtos ir žmogaus pažymio vidurkis – 6,9. 7-10 kl. mokinių biologijos pažymio vidurkis – 7,5. 8-10 kl. mokinių chemijos pažymio vidurkis – 6,7.
2.3. Organizuoti projektines veiklas.	2.3.1. ERASMUS+ programos projekto „Mokykla kiekvienam“ įgyvendinimas.	Administracija	2023 m.	Įgyvendintas ERASMUS+ projektas Mokytojai įgis žinių apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įtraukiojo ugdymo principus. Bus ugdomos mokinių kompetencijos tarptautinėje aplinkoje.
	2.3.2. Dalykų projektų vykdymas.	Mokytojai	2023 m.	Įgyvendinti ne mažiau 4 dalykų projektus.
	2.3.3. Projektinių veiklų pristatymas.	Metodinės grupės	2023 m.	Konferencija.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių, specialistų planuose.
 2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms.
-